

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte

Leistungs- und Grundstufe

2. Klausur

4. Mai 2026

Zone A Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Schüler und Schülerinnen

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Änderung der gesellschaftlichen Strukturen und Systeme auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region, im Zeitraum zwischen 750 und 1400.
2. „Die Entwicklungen in Wissenschaft und Technik waren begrenzt.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Gesellschaften im Zeitraum zwischen 750 und 1400, jeweils aus einer anderen Region, zu?

Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)

3. „Führung war der wichtigste Faktor, der im Zeitraum zwischen 750 und 1500 über den Ausgang von Kriegen entschied.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege.
4. Diskutieren Sie die politischen Auswirkungen von **zwei** Kriegen im Zeitraum zwischen 750 und 1500, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. Beurteilen Sie die Wirksamkeit der Methoden, die **zwei** Dynastien/Königreiche im Zeitraum zwischen 750 und 1500 anwendeten, um ihre Herrschaft zu festigen und aufrecht zu erhalten.
6. Untersuchen Sie die Regierungs- und Verwaltungsmethoden von **zwei** Herrschern im Zeitraum zwischen 750 und 1500, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. Vergleichen und kontrastieren Sie die Behandlung von Minderheiten oder indigenen Völkern in **zwei** Gesellschaften im Wandel während des Zeitraums 1400–1700, jeweils aus einer anderen Region.
8. Diskutieren Sie mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften im Wandel während des Zeitraums 1400–1700 die Ansicht, dass Religion eher eine Untermauerung als eine Herausforderung des Staates war.

Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Erfolge der Herrscher von **zwei** frühneuzeitlichen Staaten im Zeitraum zwischen 1450 und 1789, jeweils aus einer anderen Region.
10. „Der Umgang mit Opposition war die wichtigste Methode des Machterhalts.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** frühneuzeitliche Staaten im Zeitraum zwischen 1450 und 1789, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)

11. „Die wichtigsten Ursachen für Kriege waren politischer Art.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** frühneuzeitliche Kriege im Zeitraum 1500–1750 zu?
12. „Friedenssicherung nach einem Krieg war in der Regel erfolgreich.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege im Zeitraum 1500–1750 zu?

Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)

13. Beurteilen Sie die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Massenproduktion von Gütern in **zwei** industrialisierten Ländern, jeweils aus einer anderen Region, im Zeitraum zwischen 1750 und 2005.
14. In welchem Maße waren politische Veränderungen die wichtigste Auswirkung des Wachstums von Städten und Fabriken in **zwei** industrialisierten Ländern, jeweils aus einer anderen Region, im Zeitraum zwischen 1750 und 2005?

Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)

15. „Wirksame Führung war der wichtigste Faktor bei der Erlangung von Unabhängigkeit im Zeitraum zwischen 1800 und 2000.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Länder zu?
16. „In den ersten zehn Jahren der Unabhängigkeit waren die wichtigsten Herausforderungen für den Staat politischer Natur.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Staaten im Zeitraum zwischen 1800 und 2000 zu?

Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)

17. Beurteilen Sie die Bedeutung von Verfassungen und Wahlsystemen auf die Entstehung der Demokratie in **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region, im Zeitraum zwischen 1848 und 2000.
18. Diskutieren Sie mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region, die Ansicht, dass wirtschaftliche Faktoren den größten Einfluss auf die Entwicklung demokratischer Staaten im Zeitraum zwischen 1848 und 2000 hatten.

Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)

19. In welchem Maße war Überzeugung wichtiger als Zwang bei der Entstehung von **zwei** autoritären Staaten des 20. Jahrhunderts?
20. Beurteilen Sie die Effektivität von sozial- und wirtschaftspolitischen Maßnahmen in **zwei** autoritären Staaten des 20. Jahrhunderts.

Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.

21. „Technologische Entwicklungen hatten die stärksten Auswirkungen auf den Ausgang von Kriegen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege des 20. Jahrhunderts.
22. „Die wichtigsten Auswirkungen von Krieg waren wirtschaftlicher Art.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege des 20. Jahrhunderts.

Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)

23. In welchem Maße verbesserte Entspannungspolitik die Beziehungen der Supermächte zwischen 1969 und 1979?
24. Diskutieren Sie die Ansicht, dass Ideologie der wichtigste Grund für **zwei** Krisen des Kalten Krieges war, jeweils aus einer anderen Region.

Disclaimer:

Die bei IB-Prüfungen verwendeten Inhalte entstammen häufig Originalwerken von Dritten. Die in ihnen geäußerten Meinungen sind die der jeweiligen Autoren oder Autorinnen und/oder Herausgeber und Herausgeberinnen und geben nicht notwendigerweise die Ansichten von IB wieder. Unternehmen, Produkte oder Personen, die in der Vorlage genannt werden, sind manchmal fiktiv; jede Ähnlichkeit mit tatsächlichen Einrichtungen ist rein zufällig. Alle enthaltenen anerkannten Marken™ oder registrierten Marken® werden nur zur Veranschaulichung verwendet, und die Verwendung impliziert keine Zugehörigkeit zum International Baccalaureate oder eine Befürwortung durch dieses.